

令和4年度採用 さいたま市立学校教員採用選考試験

第2次試験 面接試験 中学校・高等学校・中等教育学校教員 国語 実施要領

1 日 時 令和3年8月21日(土) 10時30分～17時15分

2 会 場 さいたま市立浦和大里小学校

3 内 容
個人面接、教科の専門性に係る質問

4 日 程
個人面接、教科の専門性に係る質問 10時30分～17時15分

5 個人面接、教科の専門性に係る質問の内容

- (1) 教科の知識に関すること
- (2) 教科の実践力に関すること
- (3) 指導と評価に関すること

6 実施方法

時 間	試 験 内 容	場 所
25分	個人面接、教科の専門性に係る質問	試験室

令和4年度採用 さいたま市立学校教員採用選考試験
第2次試験 中学校・高等学校・中等教育学校教員 国語
個人面接、教科の専門性に係る質問例

1 教職全般に係る質問

(1) 人間性・社会性に関すること

- ア 教職を志望した理由は何ですか。
- イ 児童生徒や保護者、地域から信頼される教員とは、どのような教員ですか。
- ウ 人と人とのつながり（人間関係）の基本は、何であると考えますか。

(2) 教員としての資質・能力に関すること

- ア 学級担任として、どのような学級づくりに努めますか。また、学級担任ではない場合、学級担任をどのように支えますか。
- イ 児童生徒や保護者と信頼関係を築くために、大切なことは何だと考えますか。
- ウ 「いじめ」を未然に防ぐために、日頃からどのような指導を行いますか。

2 教科の専門性に係る質問

(1) 教科の知識に関すること

- ア 共通語と方言の果たす役割について説明してください。
- イ 単語の類別について、生徒にどのようなことを理解させますか。
- ウ 比喩、反復、倒置という表現技法について説明してください。

(2) 教科の実践力に関すること

- ア 「言葉による見方・考え方を働かせる」とはどのようなことですか。
- イ 伝えたいことを分かりやすく伝わるように書くための文章の構成や展開として、どのような例を示しますか。
- ウ 中学校第1学年の古典の授業を行う時に、「我が国の言語文化に関する事項」としてどのような資質・能力の育成を目指し、どのような点に留意しますか。具体的な例を挙げて答えてください。

(3) 指導と評価に関すること

- ア 「さいたま市『アクティブ・ラーニング』型授業』の視点を取り入れた国語の授業を行う中で重視したいことは何ですか。
- イ 1人1台のタブレット端末を活用してどのような国語科の授業を行いますか。具体的な指導場面を1つ挙げてください。
- ウ 授業における「指導と評価の計画」を作成する上で留意することは、どのようなことだと考えますか。